

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ И ТРЕНИНГА «СТАТУС»

РАССМОТРЕН И УТВЕРЖДЕН НА
СОВЕТЕ ЦППК
АНО ДПО «ИКТ «СТАТУС»
31.08.2026 г.

Директор

 Якиманская И.С.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2026

	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.1.	Организационно - правовое обеспечение деятельности	3
1.2	Миссия, стратегические цели и задачи	4
1.3	Структура и система управления	5
1.3.1	Система управления	5
1.3.2	Структура	7
2	Образовательная деятельность	8
2.1	Реализуемые образовательные программы	8
2.1.1	Образовательные программы дополнительного образования	8
2.2	Содержание и качество подготовки слушателей	9
2.2.1	Содержание подготовки	9
2.3	Качество подготовки	10
2.4	Трудоустройство выпускников	11
2.5	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	11
2.6	Кадровое обеспечение образовательного процесса	11
3	Научно-исследовательская деятельность	12
3.1	Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности	12
3.2	Публикационная активность	13
4	Международная деятельность	13
5	Внеучебная работа	13
6	Материально-техническое обеспечение	14
6.1	Здания и сооружения	14
6.2	Учебно-лабораторная база	14
	Заключение	14

Введение

Самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт консультирования и тренинга «Статус» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ директора АНО ДПО «ИКТ «Статус» от 06.07.26 № 3 «О подготовке ежегодного отчета о самообследовании АНО ДПО «ИКТ «Статус».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки слушателей, организация учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Институт консультирования и тренинга «Статус» (далее – ИКТ «Статус») был создан 31 марта 2003 года.

Полное наименование организации на русском языке: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт консультирования и тренинга «Статус».

Сокращенные наименования на русском языке: АНО ДПО «ИКТ «Статус».

Полное наименование на английском языке: Autonomous noncommercial organization of additional professional education The Consultative and training institute «Status»

Сокращенное наименование на английском языке: The Consultative and training institute «Status».

Юридический адрес: Россия, г. Оренбург, ул. Пролетарская, д. 86, помещ.1.

Фактическое место нахождения: Россия, г. Оренбург, ул. Пролетарская, д. 86, помещ.1.

Учредителями ИКТ «Статус» являются: Кормушина Наталья Геннадьевна, Широбоков Дмитрий Петрович и Якиманская Ирина Сергеевна.

Функции и полномочия учредителей ИКТ «Статус» осуществляются на принципах добровольного объединения, демократии, равноправия его членов, гуманизма и гласности.

ИКТ «Статус» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителей, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

Общие сведения об ИКТ «Статус» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1. Общие сведения об ИКТ «Статус»

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)	1155658027821, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц учетный номер 5614050285, выдано 27.10.2015 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области.
Устав	Утвержден Общим собранием учредителей, протокол от 01.10.2018 г. № 2, Решение о государственной регистрации изменений и дополнений в Устав принято Управлением Министерства юстиции РФ по Оренбургской обл. 19.10.2018 г., №5614050285.
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	5611075810/561001001, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе выдано 29.10.2018 г. Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Оренбурга 5610
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Л035-01248-56/00206240, выдана 17.07.2019 г. Министерством образования Оренбургской области.

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи

Цель деятельности ИКТ «Статус» определена учредителями – удовлетворение потребностей общества в дополнительном образовании в области психологии, педагогики и других естественных наук.

Планируемые результаты – реализация программ дополнительного профессионального образования; обеспечение оптимальных условий развития личности, образования, профессионального самоопределения; развитие творческих, интеллектуальных, умственных способностей, духовных и моральных качеств обучающихся; организация и проведение научных исследований.

ИКТ «Статус» видит свою миссию в увеличении благосостояния общества через предоставление психологических и образовательных услуг.

Для выполнения своей миссии ИКТ «Статус» предоставляет дополнительное образование населению Оренбурга и Оренбургской области и других регионов.

В соответствии с миссией ИКТ «Статус» и приоритетами

регионального развития является важным достижение следующих основных стратегических позиций, определяющих развитие ИКТ «Статус»:

- реализация программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение оптимальных условий развития личности, образования, профессионального самоопределения личности;
- развитие творческих, интеллектуальных, умственных способностей, духовных и моральных качеств обучающихся;
- организация и проведение научных исследований.

ИКТ «Статус» позиционирует себя как образовательная организация и Центр психологической помощи населению и организациям.

1.3. Структура и система управления

1.3.1. Система управления

Управление ИКТ «Статус» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ИКТ «Статус» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим руководящим коллегиальным органом ИКТ «Статус» является Общее собрание учредителей. Учредителями являются: преподаватель Кормушина Наталья Геннадьевна, Широбоков Дмитрий Петрович, директор Якиманская Ирина Сергеевна.

Полномочия Общего собрания учредителей определены Уставом ИКТ «Статус».

В 2025 -2026 году на заседаниях Общего собрания учредителей были рассмотрены следующие вопросы - таблица 1.2.

Таблица 1.2. Вопросы по общей деятельности ИКТ «Статус»

Вопрос	Протокол
1. Разработка новых программ повышения квалификации. 2. Разное.	№2 от 13.10.2025 г.
1. Установление стоимости обучения в 2026-2027 учебном году по дополнительным профессиональным образовательным программам переподготовки. 2. Разное.	№1 от 02.03.2026 г.

Возглавляет ИКТ «Статус» директор. Директор избирается Общим собранием учредителей, действует на основании Устава. С 15.10.2024 г. директором ИКТ «Статус» переизбрана Якиманская Ирина Сергеевна (Приказ №2Б от 15.10.2024 г. «О продлении полномочий директора АНО ДПО «ИКТ «Статус»).

Распорядительно-хозяйственную деятельность ИКТ «Статус» осуществляет заместитель директора. Заместитель директора избирается по представительству директора и действует на основании Устава. С 01.09.2023 г. заместителем директора ИКТ «Статус» назначена Борникова Т.С. (Приказ № 1-К от 31.08.2023 г.). Ежегодно на собрании персонала заместитель директора ИКТ «Статус» представляет отчет о проделанной работе и деятельности ИКТ «Статус».

В ИКТ «Статус» существует три подразделения: Центр консультирования и психологической помощи (ЦКПП), Центр переподготовки и повышения квалификации (ЦППК) и Центр психологической поддержки бизнеса (ЦППБ).

Общее руководство деятельностью ИКТ «Статус» осуществляет директор, который несет ответственность за результаты его работы.

В Центре переподготовки и повышения квалификации действует представительный орган – Совет ЦППК. В настоящее время членами Совета являются: Якиманская Ирина Сергеевна, к.пс.н., доцент, Владимирцева Ольга Викторовна, Демидова Марина Владимировна, Кормушина Наталья Геннадьевна, к.пс.н., Поженина Екатерина Евгеньевна, Шипуля Александр Борисович, Широбоков Дмитрий Петрович, Волошина Наталья Александровна, Олейникова Диана Фаритовна, Каверина Надежда Андреевна, Борникова Татьяна Сергеевна, Нилова Елена Григорьевна, Ткаченко Юлия Николаевна.

Полномочия Совета определены соответствующим положением. Заседания Совета проводятся ежемесячно по утвержденному графику работы.

В 2025-2026 учебном году на заседаниях Совета ЦППК были рассмотрены следующие вопросы - таблица 1.3.

Таблица 1.3. Вопросы по общей деятельности ЦППК

Вопрос	Протокол
1. Планы на 2025-2026 учебный год (Докладчики Борникова Т.С., Якиманская И.С.) 2. Разное	№2 от 02.09.2025 г. (собрание персонала)
1. Что было сделано 2. Ближайшие планы на месяц	№7 от 02.09.2025 г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Анализ прошедшего за месяц 2. Ближайшие планы на будущее	№ 8 от 06.10.2025г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Анализ прошедшего за месяц 2. Ближайшие планы на месяц	№ 9 от 26.10.2025г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Итоги работы за прошлый месяц 2. План на будущий месяц	№ 10 от 01.12.2025 г. (Собрание Совета ЦППК)

1. Новости (докладчик Борникова Т.С.) 2. Обсуждение вопросов работы школы в ближайший месяц	№ 1 от 12.01.2026 г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Что было сделано в прошлом месяце 2. Планы на следующий месяц	№ 2 от 02.02.2026г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Обсуждение вопросов работы школы. 2. Разное.	№ 3 от 02.03.2026г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Обсуждение итогов работы за март месяц 2. Планы работ на следующий месяц	№ 4 от 06.04.2026г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Подведение промежуточных итогов 2. Планы работ на следующий месяц	№ 5 от 04.05.2026г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Обсуждение итогов работы за прошлый месяц 2. Организационные вопросы 3. Планы на следующий месяц	№ 6 от 01.06.2026г. (Собрание Совета ЦППК)
1. Отчет за 2025 - 2026 учебный год (докладчик Борникова Т.С.) 2. Планы на 2026-2027 учебный год (докладчик Борникова Т.С.) 3. Разное	№ 1 от 29.06.2026г. (Собрание персонала)

1.3.2. Структура ИКТ «Статус»

Структура ИКТ «Статус» соответствует профилю его деятельности. В структуру ИКТ «Статус» входит ряд специализированных подразделений: Центр переподготовки и повышения квалификации, Центр консультирования и психологической помощи, Центр психологической поддержки бизнеса (ЦППБ).

Существующая структура управления ИКТ «Статус», в целом, соответствует возлагаемым на него задачам. Дальнейшее совершенствование структуры управления ИКТ «Статус» основано на следующих принципах и подходах:

- соответствие структуры управления учебным процессом Федеральным государственным стандартам нового поколения,
- передача максимально возможного количества вспомогательных функций специализированным сторонним организациям и повышение, таким образом, удельной доли преподавательского состава до 77 % от общей численности работников ИКТ «Статус»,
- повышение прозрачности управления ИКТ «Статус» путем представления информации на официальном сайте с соблюдением требований федерального законодательства.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией № Л035-01248-56/00206240 на право ведения образовательной деятельности от 17.07.2019 года, выданной Министерством образования оренбургской области, ИКТ «Статус» осуществляет подготовку обучающихся по программам дополнительного образования.

2.1.1. Программы дополнительного профессионального образования

Программы дополнительного профессионального образования в ИКТ «Статус» реализуются в Центре переподготовки и повышения квалификации (ЦППК).

Всего в 2025-2026 учебном году по программам дополнительного профессионального образования прошли обучение 101 человек.

Все программы разрабатываются в соответствии с целевыми запросами заказчиков.

В 2025-2026 учебном году осуществлялась подготовка по 8 дополнительным профессиональным программам, из которых 4 - программы повышения квалификации, 4 - программы профессиональной переподготовки:

- 1) «Школа консультирования», объемом более 400 ак.часов;
- 2) «Школа тренинга», объемом более 400 ак.часов;
- 3) «Углубленная специализация в консультировании тренинге», объемом более 400 ак.часов;
- 4) «Школа Sandplay» (80 ак. часов)
- 5) «Тайные глубины метафоры. Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК)» (80 ак. часов)
- 6) «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент в психосоматике» (72 ак. часа)
- 7) «Судебно-психологическая экспертиза», (72 ак.ч)
- 8) «Кризисная и очная психологическая помощь клиентам в сложных жизненных ситуациях: переживания горя, утраты, насилия, аутоагрессивных проявлениях», (72. ак.ч)
- 9) «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации: раннее выявление, кризисное вмешательство и работа с семьей», (36 ак.ч)

По программам профессиональной переподготовки обучение прошли 112 человек (в том числе Школы консультирования и тренинга):

По программе "Школа Sandplay" (80 ак. часов), прошли обучение 8 человек.

По программе "Тайные глубины метафоры. Работа с метафорическими ассоциативными картами (МАК)" (80 ак. часов), обучение прошли - 8

человек.

По программе «Метафорические ассоциативные карты (МАК) как инструмент в психосоматике» (72 ак. часа) обучение прошли 4 человека.

По программе «Судебно-психологическая экспертиза», (72 ак.ч) обучение прошли 12 человек.

По программе «Кризисная и очная психологическая помощь клиентам в сложных жизненных ситуациях: переживания горя, утраты, насилия, аутоагрессивных проявлениях», (72. ак.ч) обучение прошли 5 человек.

По программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации: раннее выявление, кризисное вмешательство и работа с семьей», (36 ак.ч) обучение прошли 29 человек.

В связи с развитием ИКТ «Статус» одной из задач сегодня становится развитие онлайн обучения. Эта сфера является несколько нетрадиционной для нашей работы. Основная деятельность всегда проходила очно. При этом все преимущества очного обучения мы стараемся сохранить и в онлайн обучении.

2.2. Содержание и качество подготовки слушателей

2.2.1. Содержание подготовки

В ИКТ «Статус» сформирована система организации обеспечения внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения в ИКТ «Статус» разработан ряд локальных нормативных актов, утвержденных Учредителями:

- Положение «О порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании» (Приказ № 5 от 25 октября 2013 г.);
- Положение «О Центре переподготовки и повышения квалификации» (Приказ № 1 от 25 октября 2013г.);
- Положение «О Совете Центра переподготовки и повышения квалификации при НОУ ДО «ИКТ «Статус» (Приказ №2 от 25 октября 2013 г.);
- Положение «О платных образовательных услугах» (№ 4 от 29 августа 2013 г.)

Содержание подготовки по каждой дополнительной образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые

результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Кроме того, в целях открытости и доступности информации основные документы ООП размещены в открытом доступе на сайте ИКТ «Статус». Вопросы контроля и совершенствования содержания обучения обсуждаются на заседаниях Совета ЦППК ежемесячно согласно плану заседаний Совета ЦППК.

Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается Советом ЦППК, подписывается директором. Учебные планы разработаны по всем реализуемым дополнительным образовательным программам, утверждены Советом ЦППК и представлены на сайте.

В ИКТ «Статус» рабочие программы разработаны по всем дополнительным образовательным программам.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений Совета ЦППК, с учетом приобретенной и изданной в ИКТ «Статус» новой литературы, и литературы в электронных библиотечных системах.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны процедуры оценки практической деятельности.

2.3. Качество подготовки

В ИКТ «Статус» создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний слушателей ИКТ «Статус» обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к содержанию учебного процесса.

Педагогический процесс в ИКТ «Статус» охвачен обратной связью, которая основана на контроле различных видов деятельности слушателей с использованием современных педагогических испытательных материалов, обеспечивающих проверку хода и результатов усвоения слушателями теоретического и практического учебного материала. В ИКТ «Статус» используется как текущий, так и итоговый контроль. Применяются самые разнообразные формы контроля.

Порядок проведения текущей и итоговой аттестации установлен соответствующими Положениями, в которых указаны основные виды

документов и формы отчетов, заполняемые по результатам аттестации. Результаты аттестаций обсуждаются на заседаниях Совета преподавателей.

Текущий контроль знаний студентов проводится на собраниях групп, посвященных супервизии в разных формах, он позволяет получить информацию о том, какими оказались фактические результаты обучения, имеют ли они отклонения, что следует предпринять для устранения возникших отклонений и предупреждения их появления в будущем.

В ходе аттестации выпускников были соблюдены все необходимые условия для обеспечения объективной оценки качества подготовки. В состав аттестационных комиссий входили преподаватели. Особое внимание уделялось санитарно - гигиеническим условиям, помещения постоянно проветривались, использовались санитайзеры.

2.4 Трудоустройство выпускников

В ИКТ «Статус» сформирована система содействия трудоустройству выпускников, которая включает совместную работу следующих подразделений: центра консультирования и психологической помощи и центра переподготовки и повышения квалификации. Выпускникам предлагается работа в рамках деятельности ИКТ «Статус», поддержка в организации собственного дела. Сформировано профессиональное сообщество – общественная организация «Ассоциация психологов Оренбуржья».

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ИКТ «Статус» комплектуется печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Комплектование единого библиотечного фонда осуществляется в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными программами. Имеется картотека книгообеспеченности образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы наряду с учебной литературой включает официальные, справочно-библиографические издания и специализированные периодические издания.

Библиотечный фонд составляет 824 экземпляра документов.

2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ИКТ «Статус» осуществляется квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Общая численность ПС на момент проведения самообследования составила 13 человек, из которых двое имеют ученые степени и звания. 6 человек имеют либо классическое психологическое образование, либо закончили магистратуру по психологии. Остальные специалисты проходили повышение квалификации в области психологии и использования психологических методов в работе. 33% ставок заняты штатными преподавателями.

Доля ПС с учеными степенями и званиями составляет 15 %.

Возраст ПС по ИКТ «Статус» составляет от 30 до 65 лет.

Все преподаватели принимают активное участие в научной и/или научно-методической деятельности.

Повышение квалификации научно-педагогических работников ИКТ «Статус» осуществляется как в оренбургских, так и в других российских и зарубежных вузах.

3. Научная деятельность

3.1 Основные направления и объемы научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская работа осуществляется с учетом направленности деятельности ИКТ «Статус», определенной его Уставом, наличия научного потенциала (кандидатов наук), имеющихся источников финансирования и их объема. На современном этапе проблемы эффективного использования научно-технического потенциала, развития инновационной деятельности, а также создания условий для продвижения научно-технических разработок на рынок являются исключительно важными и актуальными для развития ИКТ «Статус».

Наука в ИКТ «Статус» — это неотъемлемая часть учебного процесса. Научно-исследовательская и инновационная деятельность планируется и реализуется с учетом новых задач, стоящих перед образовательными организациями страны, и осуществляется преподавательским составом, слушателями. Особое внимание уделяется фундаментальным и прикладным исследованиям, расширению и совершенствованию форм научного сотрудничества на государственном и международном уровнях, открытию новых научных и научно-учебных подразделений, внедрению результатов НИР в практику.

Предложены и реализованы программы: психологической коррекции и сопровождения для детей и подростков; технология психологического сопровождения безопасности образовательной среды; программа сопровождения девиантных подростков. Программы позволяют добиться изменений в адаптации, улучшения параметров безопасности образовательной среды и улучшения социализации девиантных подростков, программы апробировались на различных выборках, показали свою эффективность в различных условиях применения.

3.2 Публикационная активность

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным советом преподавателей, в 2025-26 учебном году проведено две конференции, из них:

Ноябрь 2025 г. - Поволжско-Уральский семинар "Психологическая помощь: содержание, формы, опыт", в котором приняли активное участие студенты оренбургских вузов, слушатели ИКТ «Статус», педагоги-психологи школ Оренбурга и области. Апрель 2026 г. - Областной семинар "Экстренная кризисная психологическая помощь".

4. Международная деятельность

Международная деятельность ИКТ «Статус» направлена на интеграцию в мировое образовательное и научное пространство. Представители ИКТ «Статус» принимают участие в психологических конференциях, проводимых как в РФ, так и в Западном сообществе.

5. Внеучебная работа

За время своего функционирования в ИКТ «Статус» сформировалась и успешно действует собственная система управления воспитательным процессом. Она отличается стабильными взаимосвязями, приверженностью принципам здорового образа жизни, наличием корпоративной этики и уникального стиля. Демократические принципы реализуются через децентрализованную структуру управления, которая интегрируется и координируется вертикальной властью — педагогическим советом.

Для развития у учащихся социальных и личностных навыков в учреждении создана и постоянно развивается особая культурно-образовательная среда. Успешное формирование этих компетенций обеспечивается за счет реализации ряда педагогических требований: направленности обучения на текущий уровень подготовки слушателей, практической ориентированности учебного процесса, интеграции содержания различных учебных дисциплин, использования интерактивных подходов и групповых форматов работы, проведения тренингов по самоанализу и личностному росту, обеспечения комфортной психологической атмосферы для всех участников образовательного процесса и условий для достижения успеха. Важную роль также играет применение потенциала развитой социокультурной среды. В целом же, можно сказать, что в ИКТ «Статус» реализуются идеи, которые можно назвать «принимаяще - понимающим» подходом, дающим возможность участникам взаимодействия быть самими собой.

Одной из форм работ, которая планируется и организуется в АНО ДПО

«ИКТ «Статус» - работа с бизнесом: проведение диагностики персонала, консультации и тренинги, другие формы взаимодействия.

6 . Материально - техническое обеспечение

6.1. Здания и сооружения

Развитие материально-технической базы является важной задачей обеспечения качества образовательного процесса. Общая площадь помещений, арендуемых ИКТ «Статус», составляет порядка 145,3 кв.м., из них учебно-лабораторные площади составляют примерно 64 кв.м.

Перечень основных объектов недвижимого имущества приведен в приложении 1 (таблица 1).

6.2. Учебно-лабораторная база

По всем реализуемым дополнительным образовательным программам ИКТ «Статус» располагает материально-технической базой в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС, обеспечивающей проведение всех видов занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Заключение

- 1) Деятельность ИКТ «Статус» осуществляется в рамках действующего законодательства и нормативных актов Министерства просвещения России. Учредительные и лицензионные документы соответствуют предъявляемым требованиям. Управленческие органы функционируют в правовом поле. Совет преподавателей систематически рассматривает и решает ключевые вопросы работы, контролирует их выполнение. Организационная структура и система управления соответствуют профилю деятельности. В дальнейшем продолжится совершенствование структуры, обусловленное необходимостью повышения эффективности работы отдельных подразделений и более рационального размещения основных объектов.
- 2) В ИКТ «Статус» действует система подготовки по программам дополнительного профессионального образования. Созданы механизмы организации, обеспечения и внутреннего аудита учебного процесса, позволяющие реализовывать все программы в соответствии с образовательными стандартами и другими нормативными документами. Работает система содействия трудоустройству студентов и выпускников. Обучение ведётся квалифицированными преподавателями, обеспечивающими соответствие требованиям стандартов. Учебно-

методическое и библиотечно-информационное сопровождение отвечает установленным нормам. В 2026–27 учебном году будет продолжено совершенствование региональной образовательной модели, разработка новых программ дополнительного профессионального образования, методик и технологий их реализации. Для этого планируется выявлять лучшие отечественные и зарубежные практики, систематизировать и обобщать их, доводить до уровня научно-методического знания и распространять в образовательных организациях региона. Также будет развиваться онлайн-обучение в формате тренингов, готовиться тренеры для такой работы, проводиться поиск и организация экспериментов для определения наиболее эффективных онлайн-форм обучения.

- 3) Научная деятельность ИКТ «Статус» направлена на развитие фундаментальной и прикладной науки как источника новых знаний. Она ведётся с учётом направленности, определённой Уставом, и наличия научного потенциала (кандидатов наук). Все направления исследований соответствуют реализуемым образовательным программам. В 2026–27 годах продолжится работа по активизации научно-исследовательских и инновационных процессов. Стратегическая задача — создание эффективной системы внедрения научных результатов в практику, формирование инновационной среды, повышение научно-изобретательской и инновационной активности, ориентированной на разработку, правовую охрану и коммерциализацию конкурентоспособных технологий.
- 4) В 2026–27 годах международная деятельность ИКТ «Статус» будет направлена на оптимизацию уже реализуемых очных и онлайн-направлений сотрудничества с дипломатическими, образовательными и научными учреждениями иностранных государств, а также на развитие новых контактов. Приоритетами станут повышение экономической эффективности международной работы и совершенствование маркетинговой политики в области предоставления образовательных услуг иностранным партнёрам.
- 5) ИКТ «Статус» располагает достаточными условиями для внеучебной работы с обучающимися, использует воспитательные возможности учебно-воспитательного процесса. В 2026–27 годах будет продолжена работа по активизации социально направленной проектной деятельности слушателей через профессиональные и волонтёрские акции и мероприятия, усилена деятельность органов самоуправления, продолжают работу творческие группы.
- 6) Материально-техническая база соответствует требованиям образовательных стандартов. ИКТ «Статус» имеет оснащение, позволяющее проводить все виды занятий, включая практическую и научно-исследовательскую работу обучающихся, предусмотренные учебными планами, и отвечающее санитарным и противопожарным

нормам. В 2026–27 годах продолжится обновление информационно-коммуникационного оборудования, оснащения учебных и научных лабораторий, а также создание новых лабораторий.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие

1. Деятельность ИКТ «Статус» ведётся в строгом соответствии с нормами действующего законодательства.
2. Управленческая структура ИКТ «Статус», уровень и результаты подготовки слушателей, ход образовательного процесса, кадровый состав, учебно-методическое и библиотечно-информационное сопровождение, материально-техническое оснащение, а также внутренняя система оценивания качества обучения- все эти компоненты полностью отвечают требованиям образовательных стандартов и иных регламентирующих документов.
3. В учреждении широко внедряются современные подходы и методики взаимодействия как с гражданами, так и с обучающимися.

Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден на заседании совета ЦППК 31.08.2026.

Члены комиссии по самообследованию:

Якиманская И. С. _____
Борникова Т. С. _____
Максимова Е. С. _____

Приложение 1

Согласовано:

Заместитель директора

АНО ДПО «ИКТ «Статус»

 Т.С. Борникова

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений АНО ДПО «ИКТ «Статус»

Офис			
Заместитель директора:	Главный бухгалтер:	Офис-менеджер:	Менеджер по продажам:
письменный стол, стул, ноутбук, информационный стенд, аппарат МФУ, тумбочка с документами, централизованная пожарная система	письменный стол, стул, ноутбук, принтер, шкаф, сейф, информационный стенд, централизованная пожарная система	письменный стол, стул, мобильный телефон, компьютер, тумбочка с документами, аппарат МФУ, шкаф с документами, библиотека, вешалка, централизованная пожарная система	письменный стол, стул, компьютер, телефонный аппарат, аппарат МФУ, информационный стенд, часы, интернет (Wi-Fi роутер), централизованная пожарная система
Кухонно-подсобная комната	01 кабинет (учебная)	02 кабинет (консультативная)	03 кабинет (учебная)
табуретки, кулер стол обеденный, холодильник, микроволновая печь, чайники, шкаф с посудой, централизованная пожарная система	стулья, столы, доска, часы, шкаф для методических материалов (пособия, канцтовары и т.д.), цветы, вешалки, централизованная пожарная система	кресла, стулья, песочница, стеллажи с игрушками, детский столик со стульчиками, информационный стенд, цветы, часы, вешалка, централизованная пожарная система	стол, стулья, кресла, диван, флипчарт, тумбочка с канцтоварами, цветы, часы, вешалка, централизованная пожарная система
04 кабинет (консультативная)			
стулья, кресла, диван, стол, песочница, стеллажи с игрушками, доска, цветы, часы, вешалка, централизованная пожарная система			